

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.
Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа подготовки	Историко-педагогический потенциал непрерывного педагогического образования
Форма обучения	Заочная

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - 1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель и задачи учебной практики - 1

Цель: обеспечить в ходе освоения Учебной практики - 1. (Научно-исследовательская работа) выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Задачи: в ходе освоения Учебной практики - 1. (Научно-исследовательская работа) обучающийся:

1. Решает научные и научно-исследовательские задачи в области педагогики и образования.
2. Организует и проводит исследования, позволяющие профессионально развиваться и совершенствоваться.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.3. Владеет: умениями творчески применять знания о закономерностях и принципах обучения и воспитания ребёнка на разных этапах его взросления в практической деятельности, выработать стратегию действий

Код компетенции	УК-2
Формулировка компетенции	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Индикатор достижения компетенции	ИУК-2.3. Владеет: навыками решения конкретных задач исследования за установленное время, оценки рисков и результатов научного исследования

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

Код компетенции	ОПК-3
Формулировка	Способен проектировать организацию совместной и

компетенции	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-3.3. Владеет: методами выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования

Код компетенции	ОПК-6
Формулировка компетенции	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИОПК-6.3. Владеет: приемами учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)

Информация об учебной практике - 1

Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, входит в «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историко-педагогический потенциал непрерывного педагогического образования». Базой практики является: кафедра педагогики и психологии. Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса. Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Цель и задачи производственной практики - 1

Цель: обеспечить в ходе освоения дисциплины «Производственная практика - 1. педагогическая практика (культурно-просветительская практика)» выполнение индикаторов достижения компетенций УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в условиях непрерывного педагогического образования.

Задачи: в ходе освоения дисциплины «Производственная практика» обеспечить освоение и формирование:

1. умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
2. навыков демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и

социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования;

3. умение создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

4. навыков владения технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений;

5. навыков владения разработки и реализации культурно-просветительских программ на основе традиций культурно-просветительской деятельности в истории российского образования.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	ИУК-5.2 Умеет: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИУК-5.3 Владеет: навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования

Код компетенции	ОПК-4
Формулировка компетенции	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-4.3 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Код компетенции	ОПК-7
Формулировка компетенции	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-7.3 Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

Код компетенции	ПК-2
Формулировка компетенции	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в условиях непрерывного педагогического образования

Индикатор достижения компетенции	ИПК-2.3 Владеет: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ на основе традиций культурно-просветительской деятельности в истории российского образования
----------------------------------	--

Краткое содержание производственной практики – 1

Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, входит в «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историко-педагогический потенциал непрерывного педагогического образования». Базой практики является: кафедра педагогики и психологии. Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса. Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА.

Цель и задачи производственной практики - 3

Цель: обеспечить в ходе освоения Учебной практики - 3. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Задачи: в ходе освоения Учебной практики - 3. (Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика) обучающийся:

1. Решает научные и научно-исследовательские задачи в области педагогики и образования.
2. Организует и проводит исследования, позволяющие профессионально развиваться и совершенствоваться.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.3. Владеет: умениями творчески применять знания о закономерностях и принципах обучения и воспитания ребёнка на разных этапах его взросления в практической деятельности, вырабатывать стратегию действий

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Индикатор достижения компетенции	ИУК-3.3. Владеет: навыками решения научных и научно-образовательных задач в области проектирования образования

Код компетенции	УК-6
Формулировка компетенции	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Индикатор достижения компетенции	ИУК-6.3. Владеет: навыками организации и проведения исследований, позволяющих профессионально развиваться и совершенствоваться

Код компетенции	ОПК-2
Формулировка компетенции	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП ИОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП

Код компетенции	ОПК-5
Формулировка компетенции	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-5.3. Владеет: действиями по применению методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Код компетенции	ОПК-8
Формулировка компетенции	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; способами осуществления их выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности и с учетом результатов научных исследований

Краткое содержание производственной практики – 3

Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, входит в «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историко-педагогический потенциал непрерывного педагогического образования». Базой практики является: кафедра педагогики и психологии. Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса. Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – 2. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (АРХИВНАЯ ПРАКТИКА)

Цель и задачи учебной практики - 2

Цель: обеспечить в ходе освоения Учебной практики-2. Ознакомительной практики (архивной практики) выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, используя историко-педагогический потенциал непрерывного педагогического образования.

Задачи практики: в ходе освоения Учебной практики-2. Ознакомительной практики (архивной практики) обучающийся:

1. Решает конкретные задачи исследования за установленное время, оценивает риски и результаты научного исследования.

2. Определяет, анализирует и систематизирует историко-педагогический потенциал непрерывного педагогического образования при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Применяет и реализует историко-педагогический потенциал непрерывного педагогического образования при осуществлении профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	УК-2
Формулировка компетенции	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Индикатор достижения компетенции	ИУК-2.3 Владеет: навыками решения конкретных задач исследования за установленное время, оценки рисков и результатов научного исследования

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность, используя историко-педагогический потенциал непрерывного педагогического образования
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.2 Умеет: определять, анализировать и систематизировать историко-педагогический потенциал непрерывного педагогического образования при осуществлении профессиональной деятельности ИПК-1.3 Владеет: действиями по применению и реализации историко-педагогического потенциала непрерывного педагогического образования при осуществлении профессиональной деятельности

Краткое содержание учебной практики – 2

Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, входит в «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историко-педагогический потенциал непрерывного педагогического образования». Базами практик являются образовательные организации высшего образования, архивные управления Администрации муниципальных образований. Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса. Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – 2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ВУЗОВСКАЯ ПРАКТИКА)

Цель и задачи производственной практики - 2

Цель: обеспечить в ходе освоения Производственной практики-2. Педагогической практики (вузовской практики) выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-3.

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Задачи: в ходе освоения Производственной практики-2. Педагогической практики (вузовской практики) обучающийся:

1. Решает научные и научно-образовательные задачи в области проектирования образования.
2. Организует и проводит исследования, позволяющие профессионально развиваться и совершенствоваться.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Индикатор достижения компетенции	ИУК-3.3 Владеет: навыками решения научных и научно-образовательных задач в области проектирования образования

Код компетенции	УК-6
Формулировка компетенции	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Индикатор достижения компетенции	ИУК-6.3 Владеет: навыками организации и проведения исследований, позволяющих профессионально развиваться и совершенствоваться

Краткое содержание практики:

Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, входит в «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историко-педагогический потенциал непрерывного педагогического образования». Базой практики является: кафедра педагогики и психологии. Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса. Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.